



CAN YOU  ESCAPE?



À vos marques, prêts ?
CODEZ!

Guide de l'animateur



Objectifs pédagogiques

1. Adopter la gestuelle « en commençant par le bout des doigts »
2. Apprécier les moments clés de l'hygiène des mains



Préparation: 2 options

P
R
E
P
A
R
A
T
I
O
N

- **Version numérique**

- Télécharger sur l'ordinateur de diaporama N°1 version ordinateur
 - ❑ S'assurer d'une connexion @
 - 1 stylo
 - Feuilles de brouillon
 - 1 chrono
- ✓ Tester le jeu

- **Version « papier »**

- Imprimer le document N°2 version « papier »
 - Découper les pièces du puzzle
 - 1 stylo
 - Feuilles brouillon en option
 - 1 enveloppe
 - 1 chrono
- ✓ Mettre les imprimés et pièces du puzzle dans une enveloppe

Possibilité de renforcer le jeu avec l'utilisation d'un caisson pédagogique avec SHA / fluorescéine



Déroulement de la session

P
R
E
P
A
R
A
T
I
O
N

1- Faire le briefing *(avec le diapo « briefing » disponible)* : 5min

- Informer les participants du besoin d'utiliser un téléphone portable
- À la fin du briefing, lancer le chrono (*exemple: à partir de votre téléphone portable*)
- Ouverture de l'enveloppe par le groupe/ découverte du diaporama par les participants

2- Pendant le jeu : 30min

- L'animateur peut rappeler d'être attentif à la lecture de l'ensemble de chaque consigne (recherche du code)
- Possibilités d'informer les participants du timing :
 - Il vous reste 10 min avant l'arrivée du patient
 - Attention le patient ne va pas tarder à arriver , il vous reste 5 min

Une fois le code trouvé , possibilité de réaliser une friction avec la SHA contenant de la fluorescéine et évaluer la qualité de la gestuelle dans le caisson pédagogique (bout des doigts et paume « blancs »)



Déroulement de la session

3- Débriefing *(avec le diapo « debriefing » disponible)* : 15min

- Avec les réponses aux énigmes
- Avec l'apport de connaissances théoriques
- Avec les affiches proposées en fin de débriefing

4- Discussion :

- Le fait d'agir ainsi (bout des doigts/ avant de toucher) a-t-il une influence sur la suite des prises en charge ?
- Qu'est-ce que vous devez mettre en place pour y arriver ?
- Êtes-vous disposé.e.s à le faire ? ...